

## Okullarda öğrenci koçluğu sistemi yetkinlik değerlendirme eğitim danışmanlık

### Hizmetleri

1980' lerde Seattle' da genç profesyonellere kazançlarını değerlendirebilmeleri için mali danışmanlık veren Thomas J. Leonard' ın, danışmanlığını yaptığı gençlerin bundan daha fazlasına ihtiyaç duyduklarını farketmesiyle birlikte onlarla hayata dair konuşmaya başlaması, bir müşterisinin önerisiyle de yaptığı işe "Koçluk" adını vermesinden sonra, önceleri spor takımlarında kullanılan "koçluk" ifadesi iş hayatına da girdi. Kurumların ve bireylerin potansiyelinin kilidini açma ve performansı maksimize etmeye odaklanan koçluğun bireylere ve kurumlara çok büyük katkı sağladığı deneyimlerle kanıtlanmıştır. Fortune 1000 şirketlerinde çalışan ve koçluk almış 100 yönetici üzerinde yapılan araştırmaya göre koçluk programlarına yapılan yatırımların 5 - 6 kat geri dönüş sağladığı; koçluk süreci sonunda yöneticilerin çalışanlarıyla ve yöneticileriyle ilişkilerinde, ekip çalışmasında ve iş tatmininde % 61 - % 77 arasında olumlu değişim gözlemlendiği saptanmıştır.

Bu programın amacı da, yöneticilere, daha iyi koçluk yoluyla, çalışanlarının ve kurumlarının performansını maksimize etmelerine yardımcı olacak koçluk becerilerini kazanmalarına katkıda bulunmaktır.

Neler Paylaşacağız?

### DEĞİŞİME GENEL BAKIŞ

- Dünya Nereye Gidiyor ve Gelecekte Bizi Neler Bekliyor?
- Değişime Zorlayan Güçler ve Rekabet Ortamına Yansımaları
- Örnek Olay: "Gelecekle İlgili Yanılanlar"
- Geleceğin Şirketleri Ve Bu Şirketlerde Yönetim Anlayışı Nasıl Olacak?
- Yarına Kimler Kalacak?: Değişimi Yönetmek İçin Bireylerin Ve Yöneticilerin Sahip Olmaları Beklenen Yetkinlikler

### KOÇLUK

- Koçluk Nedir? Ne Değildir?
- Yöneticilik Fonksiyonlarında Koçluğun Yeri
- Koçluk' un Amacı, Yöneticilere, Çalışanlara ve Kuruma Faydaları
- Koçluk Tarzları
- İyi Bir Koç Olmak İçin Gerekli Bilgi ve Beceriler
- Test: "Koçluk Becerilerim"
- Koçluk İlkeleri ve Sağlıklı Bir Koçluk İlişkisi
- Koçluk Sürecinin İşleyişi
- Koçluk Toplantılarının Etkili Yönetimi ve Önemli Noktalar
- Rol Oynama: "Koçluk Toplantısı Uygulamaları"
- Egzersiz: "Eylem Planları" - Katılımcılar İçin Hedef ve Eylem Planları Oluşturma Çalışması

İşletme bünyesinde yönetim, satış, pazarlama, üretim vb. takımların yöneticilerine ileri düzey koçluk becerisi kazandırmayı hedefleyen eğitim programıdır.

Bu program, katılımcılara koçluk becerisi kazandırarak sorumluluk alanlarında bulunan takımların ve ekiplerin performansını maksimize etmelerine, yaratıcılıklarını geliştirmelerine, motivasyon kazandırmalarına, müşterileriyle ve çalışanlarıyla iletişimlerini güçlendirmelerine, sorunlarını çözmelerine, proje üretmelerine ve projeleri sonuçlandırmaya katkıda bulunmaktadır.

Koçluğun temel bilgi ve becerilerini kazandıran bu eğitimden sonra katılımcılar hem birbirlerine, hem de çalışanlarına koçluk yapabilirler.

Fortune 1000 şirketlerinde çalışan ve koçluk almış 100 yönetici üzerinde yapılan araştırmaya göre koçluk programlarına yapılan yatırımların 5 – 6 kat geri dönüş sağladığı, koçluk süreci sonunda yöneticilerin çalışanlarıyla ve yöneticileriyle ilişkilerinde, ekip çalışmasında ve iş tatmininde % 61 - % 77 arasında olumlu değişim gözlemlendiği saptanmıştır.

Neler Paylaşacağız?

## KOÇLUK SİSTEMİNE GENEL BAKIŞ

- Dünyada Ve Ülkemizde Koçluk
- Koçluk Nedir, Ne Değildir?
- Şirketlerde Koçluk Uygulamaları
- Koçluk İletişimi İçin Uygun İşyeri Ortamı

## TEMEL BİLGİLER

- Öğrenme Seviyeleri
- İnsanın Bütünsel Varlığı Ve Yaşam Alanları
- Beyin Fonksiyonları Ve Koçluk İlişkisi

## KOÇLUK PRENSİPLERİ

- Gerçeği Ve Bulunulan Noktayı Kabul Etmek
- Şimdiye Ve Geleceğe Odaklanma
- Çözüm Odaklılık
- Koç Gözüyle “İnsan”
- Öze Ve İç Kaynaklarına Yönlendirme

## KOÇLUKTA TEMEL UYUM VE AHENK YARATMA BECERİLERİ

- Neden Uyum Yaratmak?
- Koçluk Diyalogu İçin Uygun Ortam Hazırlamak.
- Rahatlamak Ve Gevşemek

- Beden Duruşunu, Jestleri, Mimikleri Eşleştirmek
- Ses Tonunu Ve Konuşma Hızını Eşleştirmek.
- Konuşma Dilini Eşleştirmek, Anahtar Kelimeleri Yakalamak.
- Koçluk Dansını Kurmak
- Tepki Vermeden Dinlemek
- Geri Yansıtma
- Yumuşatıcılar Kullanmak
- Yanıt Vermek
- Egzersizler

#### KOÇLUK DİNLEMESİ

- Anlamak İçin Dinlemek
- Beyni Susturmak Ve Odaklanmak
- Koçluk Pozisyonundan Dinlemek
- Egzersizler Ve Ödevler

#### KOÇLUK SORULARI VE SORGULAMA

- Koçlukta Soru Sormanın Önemi
- Koçluk Sorularının Özelliği
- Kapalı Ve Açık Uçlu Sorular
- Egzersizler

#### KOÇLUK DİYALOGLARI

- Koçluk Diyalogunun Anahtar Sorusu
- Seansın Veya Oturumunun Kontratını Oluşturmak
- Sonuç Çerçevesine Göre Düzenlemek
- Koçluk Süreci
- Sonuçlandırma Ve Değerlendirme
- Egzersizler

### İLERİ DÜZEY UYUM BECERİLERİ

- Müşterinin Bulunduğu Yerle Uyumu Yakalamak
- Tıkanıklığın Olduğu Davranış Kalıplarını Anlamak
- Pozitif Alışkanlıklar Ve Davranış Kalıplarını Anlamak
- Kişisel Özelliklerini Anlamak
- Güçlü Yönlerini Yakalamak
- İçsel Ve Dışsal Açık Alanları Fark Etmek

### GÜÇLÜ KOÇLUK SORULARI

- Güçlü Koçluk Sorularına Hazırlık
- Güçlü Soruların Özellikleri
- Dereceli Sorular
- Mantıksal Seviye Soruları
- Gibi/Sanki Soruları
- Mucize Sorular
- Egzersizler

## GÜÇLÜ GÖZLEMLERDE BULUNMAK

- Güçlü Gözlemlere Hazırlık
- Güçlü Gözlemlerin Özellikleri
- Güçlü Gözlemler Yapmak
- Egzersizler

## GÜÇLÜ RICALARDA BULUNMAK

- Güçlü Ricalara Hazırlık
- Güçlü Ricaların Özellikleri
- Güçlü Ricalar Yapmak
- Egzersizler

## GÜÇLÜ YANLARINI GÖRMESİNİ SAĞLAMAK

- Güçlü Yanları Görmek Konusunda Farkındalık Geliştirmek
- İfade Etmek Konusunda Beceri Geliştirmek Ve Kendi Tarzımızı Bulmak
- Kendi Güçlü Yanlarımızı Ortaya Koymak
- Güçlü Yanları İfade Etme Becerileri
- Güçlü Yanları Ortaya Çıkarmanın Sonuçları
- Egzersizler

## SINIRLARI GENİŞLETMEK VE GELİŞTİRMEK

- En Uygun Olan Ortamın Özellikleri

- İhtiyacımız Olan Temel Beceriler

- İleri Düzey Beceriler

- Diğer Durumlar

- Egzersizler

#### KISA VE UZUN SÜRELİ HEDEFLERLE ÇALIŞMAK

- Hedefi Ortaya Koymak

- Hedefin Gerisindeki Değerleri Ortaya Çıkarmak

- Hedefin Ekolojisini Ve Sonuçlarını İrdelemek

- Hedefe Götüren Stratejileri Ortaya Koymak

- Stratejiler İçin Gerekli Adımları Ortaya Çıkarmak

- Eylemler İçin Gerekli Kaynakları Belirlemek

- İlerlemeleri Ölçmek

- Hedefe Giden Yolda Desteklemek, Cesaretlendirmek Ve Motive Etmek

- Egzersizler

#### KİŞİSEL KONULARDA KOÇLUK ETMEK

- Kişisel Korkuları Aşmak

- Standartları Ve Sınırları Ortaya Koymak

- Enerjiyi Yok Eden Durumları Ortadan Kaldırmak

- Zaman Etkili Yönetmek

- Parasal Konulardaki Sıkıntıları Aşmak

- Egzersizler

İşletme bünyesinde yönetim, satış, pazarlama, üretim vb. takımların yöneticilerine “takım koçluğu” becerisi kazandırmayı hedefleyen eğitim programıdır. Bu eğitime katılmak için, “İleri düzey Koçluk Becerileri” eğitiminin alınması gereklidir.

Bu program, ekip liderlerine ve yöneticilere takım koçluğu becerisi kazandırarak ekip oluşturmalarına, var olan ekipleri yeniden yapılandırmalarına; proje, inovasyon, pazarlama, satış takımlarına koçluk yapmalarına katkı vermektedir. Aynı zamanda; takımların proje geliştirmeleri yanında, geliştirilen projeleri uygulamalarına ve amaçlanan sonuçlara ulaşmalarına katkıda bulunmaktadır.

Neler Paylaşacağız?

#### TAKIM KOÇLUĞU SİSTEMİNE GENEL BAKIŞ

- İşletme Bünyesinde Bulunan Takımlar
- İnovasyon Projeleri İçin Takımların Önemi
- Başarılı Bir Takımda Bulunan Kriterler
- Var Olan Bir Takımın Yeniden Yapılandırılması
- Yeni Bir Takım Oluşturulması.

#### TAKIMLAR İÇİN KOÇLUK ARAÇLARI

- Sihirli Çark Ve Kullanıldığı Yerler.
- Mantıksal Seviye Piramidi Ve Kullanıldığı Yerler
- Derecelendirme Skalası Ve Skala Soruları
- Egzersizler

#### TAKIM KOÇLUĞUNDA KULLANILAN TEKNİKLER



- Yaratıcılığı Geliştirme Ortamlarını Oluşturmak.
- Vizyon Yürüyüşü
- Beyin Fırtınası
- Yaratıcı Fikirlerin Mantıksal Seviyelere Göre Analiz Edilmesi.
- Disneyland Tekniği İle Proje Geliştirmek.
- Egzersizler

#### PROJE TAKIMLARINA VE İŞ PLANLARINA KOÇLUK ETMEK

- İş Planı Yapmak İçin Gerekli Olan Temel Bilgiler.
- Gelecekteki Eğilimleri Tahmin Etmek
- İşin Misyonu Ve Hedeflerini Ortaya Koymak.
- Geleceğe Götüren Stratejileri Tanımlamak
- Her Strateji İçin Eylemleri Tanımlamak.
- Eylemler Doğrultusunda Zaman Planı Oluşturmak.
- Geri Bildirim Noktalarını Tanımlamak
- Değerlendirmek Ve Revize Etmek
- Egzersizler

#### İNNOVASYON İÇİN TAKIM KOÇLUĞU

- İnovasyon Nedir Ne Değildir?
- İnovasyon İçin Koçluk Kültürünün Önemi.
- İşletme İçindeki İnovasyon Alanları
- İnovasyon Takımlarının Oluşturulma Kriterleri

- İnovasyon Projelerinin Oluşturulması
- İnovasyon Projelerinin Yürütülmesine Ve Sonuçlandırılmasında Koçluğun Kullanılması.
- Egzersizler

#### PAZARLAMA TAKIMLARINA KOÇLUK ETMEK

- Pazarlama Yönetimi Süreci
- Ürünün Veya Hizmetin Müşteri İçin Değerini Ortaya Çıkaran Koçluk Soruları
- Ürün Veya Hizmetin Rakiplerden Ayıran Farklılıkları Ortaya Çıkaran Koçluk Soruları
- Ürün Veya Hizmetin Pazardaki Yerini Ortaya Çıkaran Koçluk Soruları
- Ürün Veya Hizmetin Etkin Pazarlanması İçin İnovasyon Stratejileri
- Egzersizler

#### SATIŞ TAKIMLARINA KOÇLUK ETMEK

- Satış Yönetimi Süreçleri
- Satış Sorumlusu Olarak Kimliğimizi Ortaya Koymak
- Ürün Veya Hizmetimizin Farkını Ortaya Koyan Koçluk Soruları
- Ürün Veya Hizmetimizin Alıcılarını Ortaya Koyan Koçluk Soruları
- Satış Hedeflerini Ortaya Koyan Koçluk Soruları
- Ürün Veya Hizmetimizin Satışını Artıran İnovasyon Stratejileri.

Dünyada son yıllarda yaşanan hızlı değişim, yoğun rekabet ivmeli olarak yükselmiş ve daha da yükselmeye devam edecektir. Rekabetin gittikçe arttığı dünya pazarında ayakta kalmak, ancak ticari değer artışı sağlayan yeniliklerle mümkündür. Yenilikçilik ve inovasyon yönetiminin tam merkezinde ve şirketlerin kültürü, hatta yaşam tarzı olmak zorundadır. Bütün sektörler, şirketler, kurumlar, işletmeler ve ülkeler yenilikçi olmak zorundadırlar.

İnovasyon yakıtını sağlayan, yenilikleri yapan insandır. Tutkularıyla, hayal güçleriyle, iradeleriyle, kararlılıklarıyla; fikirleri gerçeğe dönüştüren işletmenin entellektüel sermayesidir. Fikirleri üreten, hareketle eşleştiren, uygulayan, sonuca ulaştıran, kazanç ve kar sağlayan insan kaynağıdır.

İnovasyonun bereketli toprağı koçluk kültürü; yaratıcılığı geliştiren, tutkuları alevlendiren ve gerçeğe dönüştüren takım koçluğu uygulamalarıdır. Bu seminerin amacı; inovasyon ve koçluk kültürünün yerleşmesini, yaşamasını ve gelişmesini sağlayan en yeni yönetim yaklaşımlarına yer vererek, işletmelerin karlı gelişme göstermelerine katkı vermektir.

Neler Paylaşacağız?

## İNOVASYON VE KOÇLUK SİSTEMİNE GENEL BAKIŞ

- İnovasyon Nedir, Ne Değildir Ve Önemi?
- Dünyada İnovasyon Ve İnovasyon Örnekleri.
- Ülkemizde İnovasyon Ve Örnekleri.
- İnovasyonun Verimli Toprağı Ve Aracı Olan “Kurumsal Koçluk”.
- İnovasyon İçin Merak Edilenler Ve Sık Sorulan Sorular.

## KURUMSAL KOÇLUK KÜLTÜRÜ VE UYGULAMALARI

- Koçluk Nedir?
- Koçluk Prensipleri.
- Koçluk Becerileri
- Koçluk Diyalogları
- Takım Koçluğu
- İnovasyon İçin Önemi

## İNOVASYON TÜRLERİ (Geoffrey Moore tanımlamaları)

- Ürün İnovasyonu
- Uygulama İnovasyonları
- Süreç İnovasyonu
- Pazarlama İnovasyonu
- Stratejik İnovasyonlar
- Deneyim İnovasyonu
- İş Modeli İnovasyonu
- Yapısal İnovasyon

## NEREDEN BAŞLAYALIM VE NASIL YAPALIM?

- Yeni Fikirleri Yaratan Ve Yaşatan Yönetim Yaklaşımı
- İnovasyon İçin Ortam Hazırlanması
- İnovasyon Takımları Ve Liderlerinin Oluşturulması
- Yeni Fikirlerin Müşteriye Katacağı Değerlere Göre Analizi
- İşletme Olanakları Açısından Analizi
- Uygulanması Ve Sonuçlandırılması

## İNOVASYON İÇİN YÖNETİM SORUMLULUKLARI

- Esneklik.
- Hataları Öğrenmeye, Riskleri Fırsata Çeviren Yaklaşım Kültürü
- Takım Liderlerinin Yetiştirilmesi

- İnovasyon İçin Yeni Bir Kurum Kültürü.
- Yarattıcı Fikir Üreten Ve Bu Fikirleri Değerlendiren Bir Sistem
- Eleman Alımında Dikkat Edilecek Durumlar.
- Departmanlar Arası İlişkileri Güçlendiren Yerleşim Şekli.
- Çalışanların Yarattıcılığını, Kurumsal Bağlılığını, Motivasyonunu Geliştiren Ofis Dizaynı
- Proje Takımları İçin Çalışma Odaları
- İnsani İlişkilerini Güçlendiren Uygulamalar

## KAPANIŞ

- Son Söz
- Soruların Yanıtlanması
- Deneyimlerin Paylaşılması.
- Katılımcıların Hedeflerini Ve Eylem Planlarını Oluşturması

Dünyada son yıllarda yaşanan hızlı değişim, yoğun rekabet ivmeli olarak yükselmiş ve daha da yükselmeye devam edecektir. Rekabetin gittikçe arttığı dünya pazarında ayakta kalmak, ancak ticari değer artışı sağlayan yeniliklerle mümkündür. Yenilikçilik ve inovasyon yönetimin tam merkezinde ve şirketlerin kültürü, hatta yaşam tarzı olmak zorundadır. Bütün sektörler, şirketler, kurumlar, işletmeler ve ülkeler yenilikçi olmak zorundadırlar.

İnovasyon yakıtını sağlayan, yenilikleri yapan insandır. Tutkularıyla, hayal güçleriyle, iradeleriyle, kararlılıklarıyla; fikirleri gerçeğe dönüştüren işletmenin entellektüel sermayesidir. Fikirleri üreten, hareketle eşleştiren, uygulayan, sonuca ulaştıran, kazanç ve kar sağlayan insan kaynağıdır.

İnovasyonun bereketli toprağı koçluk kültürü; yaratıcılığı geliştiren, tutkuları alevlendiren ve gerçeğe dönüştüren takım koçluğu uygulamalarıdır. Bu seminerin amacı; inovasyon ve koçluk kültürünün yerleşmesini, yaşamasını ve gelişmesini sağlayan en yeni yönetim yaklaşımlarına yer vererek, işletmelerin karlı gelişme göstermelerine katkı vermektir.

Neler Paylaşacağız?

## İNOVASYON VE KOÇLUK SİSTEMİNE GENEL BAKIŞ

- İnovasyon Nedir, Ne Değildir Ve Önemi?
- Dünyada İnovasyon Ve İnovasyon Örnekleri.
- Ülkemizde İnovasyon Ve Örnekleri.
- İnovasyonun Verimli Toprağı Ve Aracı Olan “Kurumsal Koçluk”.
- İnovasyon İçin Merak Edilenler Ve Sık Sorulan Sorular.

## KURUMSAL KOÇLUK KÜLTÜRÜ VE UYGULAMALARI

- Koçluk Nedir?
- Koçluk Prensipleri.
- Koçluk Becerileri
- Koçluk Diyalogları
- Takım Koçluğu
- İnovasyon İçin Önemi

## İNOVASYON TÜRLERİ (Geoffrey Moore tanımlamaları)

- Ürün İnovasyonu
- Uygulama İnovasyonları
- Süreç İnovasyonu
- Pazarlama İnovasyonu

- Stratejik İnovasyonlar
- Deneyim İnovasyonu
- İş Modeli İnovasyonu
- Yapısal İnovasyon

#### NEREDEN BAŞLAYALIM VE NASIL YAPALIM?

- Yeni Fikirleri Yaratan Ve Yaşatan Yönetim Yaklaşımı
- İnovasyon İçin Ortam Hazırlanması
- İnovasyon Takımları Ve Liderlerinin Oluşturulması
- Yeni Fikirlerin Müşteriye Katacağı Değerlere Göre Analizi
- İşletme Olanakları Açısından Analizi
- Uygulanması Ve Sonuçlandırılması

#### İNOVASYON İÇİN YÖNETİM SORUMLULUKLARI

- Esneklik.
- Hataları Öğrenmeye, Riskleri Fırsata Çeviren Yaklaşım Kültürü
- Takım Liderlerinin Yetiştirilmesi
- İnovasyon İçin Yeni Bir Kurum Kültürü.
- Yaratıcı Fikir Üreten Ve Bu Fikirleri Değerlendiren Bir Sistem
- Eleman Alımında Dikkat Edilecek Durumlar.
- Departmanlar Arası İlişkileri Güçlendiren Yerleşim Şekli.
- Çalışanların Yaratıcılığını, Kurumsal Bağlılığını, Motivasyonunu Geliştiren Ofis Dizaynı
- Proje Takımları İçin Çalışma Odaları
- İnsani İlişkilerini Güçlendiren Uygulamalar

## KAPANIŞ

- Son Söz
- Soruların Yanıtlanması
- Deneyimlerin Paylaşılması.
- Katılımcıların Hedeflerini Ve Eylem Planlarını Oluşturması

İyi yönetilen şirketler İnsan Kaynaklarını geliştirmeye özel dikkat göstermek zorundadırlar. Özellikle üst ve ara kademe yöneticilerin, liderlik ve sürükleyicilik yetkinliklerini iyi sergilemeleri ve takım üyelerinin de onları bu vasıfları ile kabul etmelerinin sağlanması gerekir.

Yöneticilerin, koçluk ve mentorluk desteği alması, yeterli değildir. Bu konuda destek alırken, kendi emrindekilere de, bu kişilerin koçluk ve mentorluk yapması sağlanmalıdır. Ast'ların becerilerini geliştirmek, bilgi vermek ve onları kurumun hedeflerine ulaştırma yolunda maksimum performansa yöneltmek Koç'un ve liderin temel görevidir. Bu program sonucunda çok yönlü ve etkili bir lider ortaya çıkmaktadır. Bu sebeple yönetim kademesinde yer alan kişiye verdiğimiz destek, ağırlıklı olarak mentorluk olarak kabul edilebilir.

- Aşağıda ayrıntıları sunulan programın her basamağı örneklemeler ile ele alınmakta ve kalıcılığı sağlanmaktadır.

- Desteği alanın ve firmanız yöneticilerinin uygun bulduğu konular daha ağırlıklı olarak işlenebilir.

- Çalışma başlamadan önce desteği alacak yöneticiye de, üyesi olduğu kuruma da tarafımızdan "Gizlilik Taahhütnamesi" verilmektedir. Temel hedef karşılıklı güveni oluşturmak ve dostluk edinimini pekiştirmektir.



Neler Paylaşacağız?

#### GÖZLEM YAPMA TEKNİKLERİ

- İçe Ve Dışa Bakış

#### HİPOTEZ OLUŞTURMAK

- Probleme Değil Çözüme Odaklanmak

#### KONSANTRE OLARAK DİNLEMEK

- Anlama Teknikleri

#### DÜZELME OLASILIĞI VE ÖNGÖRÜLER

- Düzeltme Yolunda Öngörü Oluşturabilmek

#### KENDİ KENDİNİ HAZIRLAMAK

- İçe Bakış Özdeğerlendirme

#### GÖZLEMLERİ TARTIŞMAK

- Doğru Gözlem Yapabilmek

#### SÖZLERİN ARDINDAKİ DUYGULARI ANLAMAK

- Gerçekler Ve Empati

#### TARTIŞMAYI YÖNLENDİRMEK

- Kavga Mı Edelim, Hakem Mi Olalım?

#### HEDEFLER

- Stratejiyi Hedefe Odaklamak

#### EYLEM PLANI OLUŞTURMAK

- Nasıl Olacak?

#### GERİ BİLDİRİM ALIMI VE VERİMİ

- İletişim Lafla Olmaz

#### UYGUN YAKLAŞIMI BELİRLEMEK

- Nasıl Davranmalı?

## TAKİPTE BULUNMAK

- İnsan Ne Bekler?

## ZAMAN VE ENERJİ SENKRONİZASYONUNU SAĞLAMAK

- Zaman Verimli Kullanmanın Yol ve Yöntemi

## OLUMLU ATMOSFER YARATILMASI

- Davranış Değişikliklerini Sergilemek

## YÖNETİCİLERİN SIK YAPTIKLARI HATALARDAN ÖRNEKLER VE KORUNMA YOLLARI

- İş Yaşamından Gerçek Hikâyeler Ve Sonuçlarının İrdelenmesi

## TAKIMA KOÇLUK YAPMAK

- Takımı Özümsemek ve Sürüklemek

## PRATİK YAPMA ALIŞKANLIĞI KAZANMAK

- Davranış Değişikliklerini Kalıcı Hale Getirmek

## NEREDE KOÇLUK, NEREDE MENTORLUK YAPMALI

- Koçluk Ve Mentorluk Arasındaki İnce Çizgi

## VASIFLARI GELİŞTİRMEK

- Kişilik Değerlendirmesi ve Desteklenmesi

## EŞLEŞTİRME TEKNİKLERİ

- Asistanları Yönlendirmek

## AĞ ÜZERİNDEN MENTORLÜK

- Elektronik Ortamda Projenin Takibi Ve Desteklenmesi

Koçluk performansı ve başarıyı artıran etkili bir sistem olması nedeniyle, iş dünyası yanında okullarda da uygulanmaktadır. Kanada, A.B.D., İngiltere, Avustralya gibi ülkelerin başarılı okullarında yaygınlaşan öğrenci koçluğu ülkemizdeki bazı okullarda da uygulanmaya başlamıştır.

Öğrenci koçluğunun uygulandığı okullarda, akademik başarının yükseldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlenmiştir. Öğrenci koçluğu sistemi akademik

başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar. Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir.

Öğrenci koçluğu sisteminin, yönetimi, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, koçluk rolünü üstlenenler öğretmenlerdir. Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel koçu olan öğretmeni vardır. Ve her öğretmen öğrencileriyle yaptığı haftalık görüşmelerle öğrencilerini hedeflerine taşır, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.

#### Okulun Kazanımları

- Okulun akademik ve sosyal başarısı yükselir.
- Öğrencilerde görülen disiplin problemleri büyük oranda ortadan kalkar.
- İçinde bulunduğumuz çağın tehlikeleri ve tehditleri önlenir.
- Yaratıcılığı ve başarıyı destekleyen eğitim ortam yaratılır.
- Okulun rekabet gücü artar.
- Geliri Sürekli Hale Getirebilme Alışkanlığı Kazanmak

#### Öğrencilerin Kazanımları

- Öğrenmeyi öğrenir ve öğrenmeyi sever.
- Amaç ve hedef belirleme, projelendirme ve sonuçlandırma becerisi kazanır.
- Sorumluluk duygusu, iç disiplin ve özgüven gelişir.
- Problem çözme ve güçlüklerle baş etme yetileri artar.
- Kendini tanır, farkındalık geliştirir ve kendini yönetmeyi öğrenir.

#### Öğrenci Koçluğu ve Koçluk Sisteminin Kuruluşu

Koçluk sisteminin kuruluş sürecindeki eğitim, danışmanlık & mentörlük & geliştirme ve İnovasyon hizmetleri POET tarafından yürütülür. Projenin okul yönetimine sunulmasıyla başlayıp, uygulanmaya başlamasına kadar gelişen süreçte verilen hizmetler:

### 1. Seminerler:

Bütün seminerler workshop, grup çalışmaları, demostrasyon ve egzersiz ağırlıklıdır.

- Farkındalık Semineri ( 6-8 saat)
- Öğretmenler İçin Profesyonel Koçluk Becerileri (32 saat)
- Ebeveynler İçin Koçluk Becerileri ( 3 saat)

### 2. Danışmanlık & Mentorluk:

Öğretmen ve yönetici eğitimlerinden sonra, koçluğun okul sistemlerine entegre edilmesi aşamasında mentorluk ve danışmanlık hizmeti verilir. Bu kapsamda:

- Öğretmenlerin koçluk pratikleri ile koçluğu içselleştirmeleri aşamalarında mentorluk desteği verilir.
- Öğrenci koçluğu sistemi rehberlik, AR-GE, TKY sistemlerine entegre edilir,
- Uygulanma prosedürü ve iş akış şemaları çıkarılır, manuel ve dijital ortamda formlar geliştirilir.

### 3. Geliştirme Ve İnovasyon:

Sistemin uygulanma aşamasında alınan geri bildirimlere göre geliştirilmesi ve uygulayıcıların yaratıcı katkılarıyla inovasyonu sağlanır.

Okullarında koçluk iletişimini kurum kültürü olarak kazandırmak ve “Öğrenci Koçluğu”nu eğitim sistemlerine yerleştirmeyi amaçlayan okulların seminer katılımcılarına konuyla ilgili farkındalık kazandırmaktır.

Bu seminerden sonra katılımcılar koçluk iletişiminin prensiplerini, felsefesini ve becerilerini tanıyarak, eğitim ve öğretimde destek verecekleri alanları keşfedeceklerdir. Öğrencilerle, öğretmenlerle ve öğrenci velileriyle olan iletişimlerinde koçluk diyaloglarının ne zaman ve nasıl kullanılacağı konusunda farkındalık kazanacaklardır.

Bu seminerden sonra öğretmenler:

- Koçluk kavramının ve uygulamasının, dünyadaki ve ülkemizdeki gelişimini tanıyarak öğrenci koçluğunun eğitim sistemindeki öneminin farkına varacak,
- Öğretmenlik rolleri içinde koçluk diyalogunu ne zaman ve nasıl kullanacaklarını ayırt edebilecek,
- Koçluk prensiplerini, temel koçluk becerilerini tanıyacak,
- Koçluk diyaloglarının ana formatını tanıyarak, eğitim ve öğretim süreçlerindeki tüm iletişimlerinde kullanabileceklerdir.

Neler Paylaşacağız?

#### KOÇLUK SİSTEMİNE GENEL BAKIŞ

- Koçluğun; Dünyada Ve Ülkemizde Disiplin Olarak Gelişmesi
- Koçluk Nedir, Ne Değildir?
- Okullarda Neden Koçluk İletişimi?
- Öğrenci Koçluğunun, Öğrenci Danışmanlığından Farkı Nedir?
- Eğitim Rollerinde İçinde Koçluğun Yeri
- Ne Zaman Koçluk, Ne Zaman Danışmanlık
- Eğitim Yöneticilerinin, Öğretmenlerin Ve Ebeveynlerin Koçluk Rolü

## KOÇLUK DİYALOGLARININ YERİ VE GENEL YAPISI

- Koçluk Diyaloglarına Hangi Durumlarda Geçilir?
- Diyaloğun Amacı Ve Koçluk Süreci
- Koçluk Pozisyonu
- Danışanın Rolü Ve Koçun Rolü
- Koçluk Süreci İçin Gerekli Olan Beceriler
- Sürecin Değerlendirilmesi

## OKUL KÜLTÜRÜNDE KOÇLUK PRENSİPLERİ

- Koçluk Kültüründe “İnsan”
- Öze Ve İç Kaynaklara Yönlendirmek
- Geçmişin, Şimdinin Ve Geleceğin Rolü
- Şimdiki Zaman Ve Gerçekliğin Kabulü
- Çözüm Odaklı Yaklaşım

## BEYİN YAPISI, ÖĞRENME SÜRECİNDE VE KOÇLUK İLİŞKİSİNDEKİ ÖNEMİ

- Evrimleşme Sürecine Göre Beyin Yapısı
- Sürünge Beyin Fonksiyonları, Değerlerin Ve İnançların Gücü
- Limbik Beyin Fonksiyonları, Duyguların Gücü
- Korteksin Fonksiyonları; İmgelemenin Ve Yaratıcılığın Gücü

## ÖĞRENME SEVİYELERİ ve KOÇLUK DESTEĞİ

- Bilinçsiz Yetersizlik
- Bilinçli Yetersizlik Ve Kararlılık İçin Koçluk Desteği
- Bilinçli Yeterlilik Ve Motivasyon İçin Koçluk Desteği
- Bilinçsiz Yeterlilik, Geliştirme Süreci İçin Koçluk Desteği

- Ustalığa Geçiş

## BAĞ OLUŞTURMA, UYUM VE AHENK YARATMANIN GÜCÜ

- Sınıf İletişiminde Ve Birebir İletişimlerde Uyumun Gücü.
- İstekli Olmanın Ve Niyetin Gücü
- Gerçeğini Ve Farklılığını Kabul Etme
- Beden Uyumunu Ve Sinerji
- Ses Tonunu Ve Konuşma Dilini Eşleştirme
- Kazanımlar Ve Sonuçlar

## KOÇLUKTA KULLANILAN DİL

- Olumlu Dil Kullanma
- Takdir Dili Kullanma
- Cesaretlendirici, Motive Edici Dil Kullanma
- Ben Dilini Kullanma
- Hataları Öğrenmeye Dönüştürme

## SES TONUNU ETKİLİ KULLANMA

- Panik Ve Gerginlik Durumlarında
- Yaratıcılık Gerektiren Durumlarda
- Takdir Ve Cesaret Gerektiren Durumlarda
- Uyarı Gerektiren Durumlarda
- Diğer Durumlarda (Nötr, Uyumlu Ve Tonlamalı Ses Tonu)

## ODAKLI DİNLEMENİN VE ANLAMANNIN GÜCÜ

- Genellikle Nasıl Dinleriz?

- Dinleme Seviyeleri
- Koçluk Pozisyonu Ve Odaklı Dinleme
- Yanıtlama
- Geri Bildirim Verme

#### SORU SORMANIN GÜCÜ

- Koçluk Sorularının Özelliği
- Sorularda Yumuşatıcı Kullanma
- Açık Uçlu Soru Sormanın Gücü
- Dereceli Sorular
- Soru Edatlarına Göre Soru Sorma
- Yaratıcılığı Geliştiren Ve Tıkanıklığı Gideren Sorular
- Hedefe İlerleten Sorular

#### KOÇLUK DİYALOĞUNA GEÇİŞ VE UYGULAMALAR

- Hangi Durumlarda Koçluk Diyalogu
- Koçluk Diyalogu İçin Uygun Ortam Hazırlama
- Amacı Bulma Ve Netleştirme
- Sorularla Süreci İlerletme
- İlk Adımı Attırma
- Sorumluluk Verme
- Değerlendirme

#### VİZYON YÜRÜYÜŞÜ UYGULAMASI

(Yönetim takımı veya eğitim takımından bir gruba, moderatör liderliğinde uygulanacaktır.)

- Ortak Vizyon Belirleme Ve İmgeleme



- Vizyon İçinde Okul Kimliğimiz Ve zel Kimliğimiz İçin Yarattığı Sonuçlar
- Sonucun Ortak Ve zel Değerleri
- Var Olan Yeteneklerimiz, Becerilerimiz, Kaynaklarımız Ve Kazanmamız Gerekenler
- Vizyona Götüren Adımlar Neler Olmalı?
- Kişisel Sorumluluklarımız Neler? (Ne Yapmalıyım, Ne Zaman Nerede Ve Kiminle Yapmalıyım?)
- İlk Adımım Ne? İlk Yapacağım Nedir? Ne Zaman, Nerede Ve Geri Bildirim?

## SON SÖZ, DEğerLENDİRME VE SORULARIN CEVAPLANDIRILMASI

Eğitimin en önemli bileşeni olan öğretmenlerin, sınıf içi iletişimlerinde ve birebir iletişimlerinde, profesyonel koçların kullandığı becerileri kullanmasını sağlayan moddr.

Profesyonel koçluk iletişimi kurmayı bilen öğretmenler:

- Öğrencilerin kişisel vizyon geliştirmelerini, hedeflerine kiletlenmelerini, kendi öğrenme yollarını bulmalarını, güçlü yanlarını ve i kaynaklarını keşfetmelerini sağlarlar.
- Öğrencilerin yaratıcılığını, problem çözme yeteneklerini, proje geliştirme becerilerini, alternatif düşünce üretme yetilerini geliştirirler.
- Öğrencileriyle birebir ve sınıf içi iletişimlerinde uyum kurmayı, çözüm odaklı bakmayı, koçluk dinlemesini, yaratıcılığı geliştiren koçluk soruları sormayı, proje geliştirme adımlarını öğrenirler.
- Öğrencileriyle iletişimlerinde ne zaman öğretici, ne zaman koç ve ne zaman rehber veya danışman rolü üstleneceğini bilirler.
- Öğrenci velileriyle geliştirici, problem çözücü, sinerjik ve katkı sağlayıcı iletişim kurmayı öğrenir.

Neler Paylaşacağız?

## KOÇLUK SİSTEMİNE GENEL BAKIş

- Koçluğun Disiplin Olarak Gelişmesi
- Okullarda Koçluk Sistemi
- Öğrenci Koçluğu
- Öğretmenlerin Koçluk Rolü
- Ne Zaman Danışmanlık Ve Ne Zaman Koçluk?
- Sınıf Yönetiminde Koçluğun Yeri?
- Birebir İletişimlerde Koçluk Diyalogları

### ÖĞRENCİ KOÇLUĞU PRENSİPLERİ

- Öğrenciyi Ve Gerçeğini Olduğu Kabul Etmek
- Profesyonel Koç Gözüyle “Öğrenci”
- Koçluk Düzlemi:Geçmiş, Şimdi Ve Gelecek
- Öğrenci Sorunlarına Çözüm Odaklı Yaklaşım
- Öğrenciyi İç Kaynaklarına Ve Özüne Yönlendirmek

### ÖĞRENCİNİN BÜTÜNSEL VARLIĞI VE YAŞAM DENGESİ

- Fiziksel Varlığı, Fiziksel Zekası (PQ) Ve Fiziksel İhtiyaçları
- Duygusal Varlığı, Duygusal Zekası (EQ) Ve Duygusal İhtiyaçları
- Zihinsel Varlığı, Bilişsel Zekası (IQ) Ve Bilişsel İhtiyaçları
- Manevi Varlığı, Ruhsal Zekası (SQ) Ve Manevi İhtiyaçları
- Bütünsel Varlığının Ve Yaşam Dengesinin Öğrenci Başarısına Etkisi
- Yaşam Tekerleği Üzerinde Yaşam Dengesi Analizi
- Koçluk Desteği Verilecek Kritik Alan

### KOÇLUK DİYALOGLARININ YAPISI VE PROFESYONEL KOÇLUK İÇİN GEREKLİ BECERİLER

- Koçluk Diyaloglarına Hangi Durumlarda İhtiyaç Duyulur?

- Öğrenciyi Diyaloga Hazırlamak
- Diyalog İçin Uygun Ortam Yaratmak
- Koçluk Diyalogunda Gerekli Olan Temel Koçluk Becerileri
- İleri Koçluk Becerileri
- Koçluk Süreci
- Adım Attırma Ve Hedeflere Kilitleme
- Arzulanan Sonuçları Alma

### ÖĞRENCİ İLE GÜÇLÜ BAĞ KURMA, UYUM VE AHENK YARATMA BECERİSİ KAZANMAK

- Güven Oluşturma
- Sevginin Gücü
- Öğrenciyi Kendi Ekolojisi Ve Gerçeği İçinde Kabul Etme
- Koçluğa İstekli Olma Ve Olumlu Niyet Taşıma
- Bedensel Uyum Kurmak
- Ses Tonunu, Konuşma Hızını Eşleştirmek
- Kelimeleri Eşleştirmek Ve Ortak Dili Yakalamak
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

### ÖĞRENCİYİ DİNLEME VE ANLAMA BECERİSİ KAZANMAK

- Dinleme Seviyeleri Ve Koçluk İlişkisi
- Öğrenciyi Nasıl Dinliyoruz?
- Dinlemeye Ve Anlamaya İstekli Olmak
- Dinlemeye Hazırlanmak Ve Koçluk Pozisyonu Almak
- Koçluk Dinlemesi
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## KOÇLUK DİYALOGLARINDA KULLANILAN DİL

- Genellemesiz, Yargısız Dil Kullanma
- Olumlu Dil Kullanma
- Takdir Dili Kullanma
- Ben Dili Kullanma
- Cesaretlendiren, Yüreklandiren Dil Kullanma
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## SES TONUNU ETKİLİ KULLANMA BECERİSİ KAZANMAK

- Panik Ve Gerginlik Durumlarında
- Yaratıcılık Gerektiren Durumlarda
- Takdir Ve Cesaret Gerektiren Durumlarda
- Uyarı Gerektiren Durumlarda
- Diğer Durumlarda (Nötr, Uyumlu Ve Tonlamalı Ses Tonu)
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## YANITLAMA VE GERİ BİLDİRİM VERME

- Neden Geri Bildirim?
- Geri Bildirim Örnekleri.
- Yanıtlama Ve Geri Bildirim Vermeye Hazırlanmak
- İleri Düzey Geri Bildirim Örnekleri
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## GÜÇLÜ SORU SORMA BECERİSİ KAZANMAK

- Koçlukta Soru Sormanın Önemi
- Koçluk Sorularının Özelliği

- Yüzeysel Sorular Ve Bilgi Soruları
- Kapalı Ve Açık Uçlu Sorular
- Dereceli Sorular
- Yaratıcılığı Geliştiren Ve Tıkanıklığı Gideren Sorular
- Ne, Niçin, Nasıl, Nerede, Ne Zaman, Kiminle Soruları
- Vizyon, Kimlik, Değer, Strateji, Kaynak Ve Çözümleme Soruları
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### ÖĞRENCİYİ GÖZLEME BECERİSİ KAZANMAK

- Güçlü Gözlemlerin Özelliği
- Güçlü Gözlemlere Hazırlanmak
- Tıkanıklığı Ve Kritik Noktayı Fark Etmek
- Bilinç Ve İnanç Sistemlerini Fark Etmek
- Duygularını Ve Enerji Düzeyini Fark Etmek
- İlişkilerini Fark Etmek
- Güçlü Yanlarını Ve Farklılıklarını Farketmek
- Gözlemleri İfade Etmek
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### ÖĞRENCİYE GÜÇLÜ RİCALARDA BULUNMA BECERİSİ KAZANMAK

- Hangi Durumlarda Ricalara İhtiyaç Duyulur?
- Güçlü Ricalara Hazırlanmak
- Ricalar Nasıl İfade Edilir?
- Ricalarda Geri Bildirim Almak
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## ÖĞRENCİYİ YAPILANDIRMA VE GELİŞTİRME BECERİSİ

- Öğrenciyi Yapılandırma Becerisi
- Öğrenciyi Yapılandırma Örnekleri
- Harika Yanlarına Işık Tutan Egzersizler
- Olumlamalar
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## ÖĞRENCİYİ HEDEFLERİNE KİLİTLEME BECERİSİ KAZANMAK

- Vizyon, Arzu Ve İhtiyaç
- İmgelemenin Gücü
- Hedeflerle Değerlerin İlişkilendirilmesi
- Hedefe Taşıyan İnançların Güçlendirilmesi
- Duyguların Gücü
- İlk Adımın Gücü
- İlerlemenin Kanıtları

## KOÇLUK DİYALOGLARININ YAPILANDIRILMASI

- Koçluk Diyaloglarına Hangi Durumlarda İhtiyaç Duyulur?
- Diyaloğa Uygun Ortam Hazırlamak
- Diyaloğu Başlatma Ve Uyum Kurma
- Diyaloğun Amacını Ve Konusunu Oluşturmak
- Konuyu Netleştirmek Ve SMART İlkelerine Göre Çerçevcelemek
- Koçluk Sorularıyla Süreci İlerletmek
- Eylem Adımlarını Belirlemek
- İlk Adımı Attırmak
- Ödev , Sorumluluk Vermek

- Takdir Etmek
- Diyalogu Değerlendirmek Ve Kapamak
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### KOÇLUK DİYALOĞU UYGULAMALARI VE EGZERSİZLERİ

- Acil Kaygıları Ele Alma /Egzersiz
- Yaşam Çarkı İle Öncelikli Hedefleri Bulma Ve İlerleme
- Uygulama Örnekleri
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### ÖĞRENCİLERİN UZUN SÜRELİ HEDEFLERİNE KOÇLUK ETMEK

- Hedefleri Ortaya Çıkarmak Ve Smart Kriterlerine Göre Netleştirmek
- Hedefi Hayal Ettirmek
- Hedefin Önemini Ve Değerlerini Belirlemek
- Kanıtlarını, Ekolojisini, Etkilerini Belirlemek
- Hedefe Götüren Yolları, Stratejileri Ortaya Koymak
- Kaynakları Organize Etmek
- Sahip Olduğu Ve Kazanması Gereken Donanımları Belirlemek
- Sonuçları Hedef Planlayıcısına Aktarmak
- Hedef Planını Oluşturmak
- Hedefin Uygulama Sürecine Koçluk Etmek
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### SPESİFİK KONULARDA ÖĞRENCİ KOÇLUĞU UYGULAMALARI

- SINAV KOÇLUĞU
- KORKULARA, KİŞİSEL ENGELLERE KOÇLUK

- İLİŞKİLERE KOÇLUK (AİLE, OKUL VE ARKADAŞ İLİŞKİLER)
- ALIŞKANLIK DEĞİŞİMİNE KOÇLUK
- PARA YÖNETİMİ İÇİN KOÇLUK
- ZAMAN YÖNETİMİ İÇİN KOÇLUK
- SINIRLAR VE STANDARTLAR OLUŞTURMAK İÇİN KOÇLUK
- TUTKU, HUZUR VE MUTLULUK İÇİN KOÇLUK

#### BÖLÜM:DEĞERLENDİRME VE ÖDEVLER

- BEYİN HARİTASI İLE EĞİTİMİN ÖZETLENMESİ
- KATILIMCILARIN KOÇLUK HEDEFLERİNİ ORTAYA KOYMASI
- EYLEM PLANI HAZIRLANMASI
- PEKİŞTİRME ÖDEVLERİ

Çocuklarını güzel bir yaşama ve geleceğe hiç karşılıksız ve koşulsuz olarak hazırlamayı amaçlayan çalışan anne-babaların çok çeşitli rolleri var. Onlar çocuklarının bakıcıları, can dostları, öğretmenleri, rol modelleri, danışmanları, liderleri olduğu gibi, aynı zamanda iş dünyasının profesyonelleridir.

Çocuklar, bebeklik ve ilk çocukluk yıllarını geride bırakmaya başladıkça danışmanlık, liderlik ve koçluk rolümüzün plana çıkmaya başlayacaktır.

Bu seminerde öncelikli olarak, iletişim çağının ve popüler kültürün olumsuz etkilerinden çocuklarımızı korumamız gerektiğinin önemine, daha sonra ise onların bütünsel varlığının gelişmesinden, sorun çözme ve proje geliştirme aşamalarına kadar, koçluk prensiplerinin ve becerilerinin uygulanmasına yer verilmektedir. Bu şekilde çalışan anne ve babalar, birlikte oldukları zaman dilimlerinde koçluk rollerini en iyi şekilde nasıl yerine getirebilecekleri hakkında farkındalık kazanacaklar ve profesyonel koçların kullandığı becerileri geliştireceklerdir.

Neler Paylaşacağız?



## GİRİŞ

- Yaşam Koçluğu Hakkında Genel Bilgi
- Anne-Baba Olarak Rollerimiz
- Anne-Baba Olarak Yaşam Koçluğu Rolümüz

## POPÜLER KÜLTÜRÜN OLUMSUZ ETKİLERİNDEN ÇOCUKLARIMIZI NASIL KORUYABİLİRİZ?

- Çocuklarımızın Doğuştan Getirdiği Doğru-Yanlış Bilgisini Canlı Tutmak
- Değerler Ve Vicdan Eğitimi
- Aile Kültürünün Önemi Ve Yeni Bir Aile Kültürü Oluşturmak
- Güçlü Sevgi Bağı, Uyumlu Ve Ahenkli İletişim Kurmak
- İrade Ve İç Disiplin Kazandırmak
- Koçluk Yaklaşımıyla, Kendi Yaşamının Lideri Olmaya Doğru Hazırlamak

## ÇOCUĞUMUZUN BÜTÜNSEL VARLIĞI ÜZERİNDE FARKINDALIK KAZANMAK

- PQ: Bedensel Zekası, Fiziksel Varlığı, İç Disiplin Ve İradenin Önemi.
- EQ: Duygusal Zekası, Duygusal Varlığı; Kendisiyle Ve Dış Dünyasıyla İletişimi.
- IQ: Rasyonel Zekası, Zihinsel Varlığı, Öğrenme Ve Gelişme İlgisini Canlı Tutmak.
- SQ: Ruhsal Zekasını Ve İnsani Yönü, Vicdan Ve Duyarlılık Kazandırmak.

## KOÇLUK İLKELERİ

- Gerçeği Kabul Etmek
- Bugüne Ve Geleceğe Odaklı Olmak

- Çözüm Odaklılık
- Öze Ve İç Kaynaklara Yönlendirmek
- Bütün Çocuklar Zengin İç Kaynaklara Sahiptir

## GÜÇLÜ BAĞ OLUŞTURMAK, UYUM VE AHENK YARATMAK SEVGİMİZİ YENİDEN YORUMLAMAK

- Sevginin Birinci Kuralı: Koşulsuz Sevgi
- Sevgi Farklılıktır.
- Sevgi Bağımlılık Değildir.
- Aşırı Koruma Sevgi Değildir.
- Aşırı Fedakârlık Sevgi Değildir.

## ÇOCUKLARIMIZA SAYGI DUYMAK VE SAYGIMIZI GÖSTERMEK

- Saygı Yaklaşımınız Konusunda Farkındalık Geliştirmek
- Geleneksel Saygı Yaklaşımımız
- Saygının İfadeleri

## GÜVEN OLUŞTURMA

- Standartlar Ve Sınırları Oluşturmanın Önemi
- Anne-Baba Olarak Standartlarımızı Ve Sınırlarımızı Oluşturmak
- Standartların Ve Sınırların Uygulanması
- Dengeli Ve Tutarlı Olmanın Önemi
- Dengeli Ve Tutarlı Olma Konusunda Farkındalık Kazanmak

## KOÇLUK DİNLEMESİ

- Nasıl Dinliyoruz? Çocuğumuzu Nasıl Dinlediğimiz Hakkında Farkındalık Kazanmak
- Anlamak İçin Dinlemek
- Yargılamadan, Genellemen, Suçlamadan, Önyargısız Dinlemek
- Geri Bildirim Vermek
- Açık Uçlu Sorular Sorarak Dinlemek
- Duyguları Dinlemek Ve Yanıtlamak
- Çocuğunuzun Dünyasını Ve Gerçeğini Anlamak

## TAKDİR ETMEK

- Takdir Duygularımız Ve Dilimiz Konusunda Farkındalık Kazanmak
- Nasıl Takdir Etmeliyiz?
- Davranışı, Kimlikten Ayırarak Takdir Etmek
- Takdir Etme Becerimizi Geliştirmek

## KONUŞMA VE İLETİŞİM DİLİMİZ, SES TONUMUZ.

- Konuşma Ve İletişim Dilimiz Üzerinde Farkındalık Kazanmak.
- Çok Karşılaşılan İletişim Ve Konuşma Hataları
- Sorunsuz Durumlarda Nasıl İletişim Kurmalıyız?
- Sorunlu Durumlarda Nasıl İletişim Kurmalıyız?
- Kişiliğine Ve Onuruna Dokunmadan, Kabul Edilemez Davranışın İfade Edilmesi
- Olumlu Dil Kullanmanın Önemi

- Tavsiye Ve Öğüt Verme Yöntemi Ve Zamanlamanın Önemi
- Hangi Durumlarda Ve Nasıl Ses Tonu Kullanılmalı?

#### SORU SORMA SANATINI ÖĞRENMEK

- Soru Sormanın Önemi
- Açık Uçlu Sorular
- Mantık Seviyesi Soruları
- Geleceğe Doğru Ve Güçlendiren Sorular
- Eyleme Ve Sonuçlara Götüren Sorular

#### ÇÖZÜM ODAKLI YAKLAŞIM GÖSTERMEK

- “Ne İstiyoruz”, “Ne İstiyorsun?” Sorusunun Önemi
- Probleme Değil, Çözüme Odaklanmak
- Hataları Öğrenme Ve Gelişme Fırsatı Olarak Görmek

#### KOÇLUK DİYALOĞU VE KOÇLUK DİYALOĞUNUN ADIMLARI

- Hangi Durumlarda Koçluk Diyaloglarına İhtiyaç Duyulur?
- Koçluk Diyaloguna Hazırlanmak
- Uyum Ve Ahenk Kurma
- Çocuğun İsteğini Anlama Ve Anladığımızı İfade Etmek
- İsteddiği Sonuca Ulaştırma Konusunda, Sorularla Diyalogu Geliştirmek
- Sonuca Götürecek Eylem Adımlarını Buldurmak
- Eylemleriyle İlgili Geri Bildirim Alma Yöntemini Belirleme

- Takdir Etme Ve Değerlendirme

## SON SÖZ VE SORULARIN YANITLANMASI

Eğitimin en önemli bileşeni olan öğretmenlerin, sınıf içi iletişimlerinde ve birebir iletişimlerinde, profesyonel koçların kullandığı becerileri kullanmasını sağlayan modüldür.

Profesyonel koçluk iletişimi kurmayı bilen öğretmenler:

- Öğrencilerin kişisel vizyon geliştirmelerini, hedeflerine kilitlenmelerini, kendi öğrenme yollarını bulmalarını, güçlü yanlarını ve iç kaynaklarını keşfetmelerini sağlarlar.
- Öğrencilerin yaratıcılığını, problem çözme yeteneklerini, proje geliştirme becerilerini, alternatif düşünce üretme yetilerini geliştirirler.
- Öğrencileriyle birebir ve sınıf içi iletişimlerinde uyum kurmayı, çözüm odaklı bakmayı, koçluk dinlemesini, yaratıcılığı geliştiren koçluk soruları sormayı, proje geliştirme adımlarını öğrenirler.
- Öğrencileriyle iletişimlerinde ne zaman öğretici, ne zaman koç ve ne zaman rehber veya danışman rolü üstleneceğini bilirler.
- Öğrenci velileriyle geliştirici, problem çözücü, sinerjik ve katkı sağlayıcı iletişim kurmayı öğrenir.

Neler Paylaşacağız?

## KOÇLUK SİSTEMİNE GENEL BAKIŞ

- Koçluğun Disiplin Olarak Gelişmesi
- Okullarda Koçluk Sistemi
- Öğrenci Koçluğu
- Öğretmenlerin Koçluk Rolü

- Ne Zaman Danışmanlık Ve Ne Zaman Koçluk?
- Sınıf Yönetiminde Koçluğun Yeri?
- Birebir İletişimlerde Koçluk Diyalogları

#### ÖĞRENCİ KOÇLUĞU PRENSİPLERİ

- Öğrenciyi Ve Gerçeğini Olduğu Kabul Etmek
- Profesyonel Koç Gözüyle “Öğrenci”
- Koçluk Düzlemi:Geçmiş, Şimdi Ve Gelecek
- Öğrenci Sorunlarına Çözüm Odaklı Yaklaşım
- Öğrenciyi İç Kaynaklarına Ve Özüne Yönlendirmek

#### ÖĞRENCİNİN BÜTÜNSEL VARLIĞI VE YAŞAM DENGESİ

- Fiziksel Varlığı, Fiziksel Zekası (PQ) Ve Fiziksel İhtiyaçları
- Duygusal Varlığı, Duygusal Zekası (EQ) Ve Duygusal İhtiyaçları
- Zihinsel Varlığı, Bilişsel Zekası (IQ) Ve Bilişsel İhtiyaçları
- Manevi Varlığı, Ruhsal Zekası (SQ) Ve Manevi İhtiyaçları
- Bütünsel Varlığının Ve Yaşam Dengesinin Öğrenci Başarısına Etkisi
- Yaşam Tekerleği Üzerinde Yaşam Dengesi Analizi
- Koçluk Desteği Verilecek Kritik Alan

#### KOÇLUK DİYALOGLARININ YAPISI VE PROFESYONEL KOÇLUK İÇİN GEREKLİ BECERİLER

- Koçluk Diyaloglarına Hangi Durumlarda İhtiyaç Duyulur?
- Öğrenciyi Diyaloğa Hazırlamak
- Diyalog İçin Uygun Ortam Yaratmak
- Koçluk Diyalogunda Gerekli Olan Temel Koçluk Becerileri
- İleri Koçluk Becerileri

- Koçluk Süreci
- Adım Attırma Ve Hedeflere Kilitleme
- Arzulanan Sonuçları Alma

#### ÖĞRENCİ İLE GÜÇLÜ BAĞ KURMA, UYUM VE AHENK YARATMA BECERİSİ KAZANMAK

- Güven Oluşturma
- Sevginin Gücü
- Öğrenciyi Kendi Ekolojisi Ve Gerçeği İçinde Kabul Etme
- Koçluğa İstekli Olma Ve Olumlu Niyet Taşıma
- Bedensel Uyum Kurmak
- Ses Tonunu, Konuşma Hızını Eşleştirmek
- Kelimeleri Eşleştirmek Ve Ortak Dili Yakalamak
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### ÖĞRENCİYİ DİNLEME VE ANLAMA BECERİSİ KAZANMAK

- Dinleme Seviyeleri Ve Koçluk İlişkisi
- Öğrenciyi Nasıl Dinliyoruz?
- Dinlemeye Ve Anlamaya İstekli Olmak
- Dinlemeye Hazırlanmak Ve Koçluk Pozisyonu Almak
- Koçluk Dinlemesi
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### KOÇLUK DİYALOGLARINDA KULLANILAN DİL

- Genellemesiz, Yargısız Dil Kullanma
- Olumlu Dil Kullanma
- Takdir Dili Kullanma

- Ben Dili Kullanma
- Cesaretlendiren, Yüreklandiren Dil Kullanma
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### SES TONUNU ETKİLİ KULLANMA BECERİSİ KAZANMAK

- Panik Ve Gerginlik Durumlarında
- Yaratıcılık Gerektiren Durumlarda
- Takdir Ve Cesaret Gerektiren Durumlarda
- Uyarı Gerektiren Durumlarda
- Diğer Durumlarda (Nötr, Uyumlu Ve Tonlamalı Ses Tonu)
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### YANITLAMA VE GERİ BİLDİRİM VERME

- Neden Geri Bildirim?
- Geri Bildirim Örnekleri.
- Yanıtlama Ve Geri Bildirim Vermeye Hazırlanmak
- İleri Düzey Geri Bildirim Örnekleri
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### GÜÇLÜ SORU SORMA BECERİSİ KAZANMAK

- Koçlukta Soru Sormanın Önemi
- Koçluk Sorularının Özelliği
- Yüzeysel Sorular Ve Bilgi Soruları
- Kapalı Ve Açık Uçlu Sorular
- Dereceli Sorular
- Yaratıcılığı Geliştiren Ve Tıkanıklığı Gideren Sorular



- Ne, Niçin, Nasıl, Nerede, Ne Zaman, Kiminle Soruları
- Vizyon, Kimlik, Değer, Strateji, Kaynak Ve Çözümleme Soruları
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### ÖĞRENCİYİ GÖZLEME BECERİSİ KAZANMAK

- Güçlü Gözlemlerin Özelliği
- Güçlü Gözlemlere Hazırlanmak
- Tıkanıklığı Ve Kritik Noktayı Fark Etmek
- Bilinç Ve İnanç Sistemlerini Fark Etmek
- Duygularını Ve Enerji Düzeyini Fark Etmek
- İlişkilerini Fark Etmek
- Güçlü Yanlarını Ve Farklılıklarını Farketmek
- Gözlemleri İfade Etmek
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### ÖĞRENCİYE GÜÇLÜ RİCALARDA BULUNMA BECERİSİ KAZANMAK

- Hangi Durumlarda Ricalara İhtiyaç Duyulur?
- Güçlü Ricalara Hazırlanmak
- Ricalar Nasıl İfade Edilir?
- Ricalarda Geri Bildirim Almak
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### ÖĞRENCİYİ YAPILANDIRMA VE GELİŞTİRME BECERİSİ

- Öğrenciyi Yapılandırma Becerisi
- Öğrenciyi Yapılandırma Örnekleri
- Harika Yanlarına Işık Tutan Egzersizler

- Olumlamalar
- Demonstrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

#### ÖĞRENCİYİ HEDEFLERİNE KİLİTLEME BECERİSİ KAZANMAK

- Vizyon, Arzu Ve İhtiyaç
- İmgelemenin Gücü
- Hedeflerle Değerlerin İlişkilendirilmesi
- Hedefe Taşıyan İnançların Güçlendirilmesi
- Duyguların Gücü
- İlk Adımın Gücü
- İlerlemenin Kanıtları

#### KOÇLUK DİYALOGLARININ YAPILANDIRILMASI

- Koçluk Diyaloglarına Hangi Durumlarda İhtiyaç Duyulur?
- Diyaloga Uygun Ortam Hazırlamak
- Diyalogu Başlatma Ve Uyum Kurma
- Diyalogun Amacını Ve Konusunu Oluşturmak
- Konuyu Netleştirmek Ve SMART İlkelerine Göre Çerçevelemek
- Koçluk Sorularıyla Süreci İlerletmek
- Eylem Adımlarını Belirlemek
- İlk Adımı Attırmak
- Ödev , Sorumluluk Vermek
- Takdir Etmek
- Diyalogu Değerlendirmek Ve Kapamak
- Demonstrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## KOÇLUK DİYALOĞU UYGULAMALARI VE EGZERSİZLERİ

- Acil Kaygıları Ele Alma /Egzersiz
- Yaşam Çarkı İle Öncelikli Hedefleri Bulma Ve İlerleme
- Uygulama Örnekleri
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## ÖĞRENCİLERİN UZUN SÜRELİ HEDEFLERİNE KOÇLUK ETMEK

- Hedefleri Ortaya Çıkarmak Ve Smart Kriterlerine Göre Netleştirmek
- Hedefi Hayal Ettirmek
- Hedefin Önemini Ve Değerlerini Belirlemek
- Kanıtlarını, Ekolojisini, Etkilerini Belirlemek
- Hedefe Götüren Yolları, Stratejileri Ortaya Koymak
- Kaynakları Organize Etmek
- Sahip Olduğu Ve Kazanması Gereken Donanımları Belirlemek
- Sonuçları Hedef Planlayıcısına Aktarmak
- Hedef Planını Oluşturmak
- Hedefin Uygulama Sürecine Koçluk Etmek
- Demostrasyon, Egzersizler Ve Ödevler

## SPESİFİK KONULARDA ÖĞRENCİ KOÇLUĞU UYGULAMALARI

- SINAV KOÇLUĞU
- KORKULARA, KİŞİSEL ENGELLERE KOÇLUK
- İLİŞKİLERE KOÇLUK (AİLE, OKUL VE ARKADAŞ İLİŞKİLER)
- ALIŞKANLIK DEĞİŞİMİNE KOÇLUK
- PARA YÖNETİMİ İÇİN KOÇLUK
- ZAMAN YÖNETİMİ İÇİN KOÇLUK

- SINIRLAR VE STANDARTLAR OLUŞTURMAK İÇİN KOÇLUK
- TUTKU, HUZUR VE MUTLULUK İÇİN KOÇLUK

## BÖLÜM:DEĞERLENDİRME VE ÖDEVLER

- BEYİN HARİTASI İLE EĞİTİMİN ÖZETLENMESİ
- KATILIMCILARIN KOÇLUK HEDEFLERİNİ ORTAYA KOYMASI
- EYLEM PLANI HAZIRLANMASI
- PEKİŞTİRME ÖDEVLERİ

Çocuklarını güzel bir yaşama ve geleceğe hiç karşılıksız ve koşulsuz olarak hazırlamayı amaçlayan çalışan anne-babaların çok çeşitli rolleri var. Onlar çocuklarının bakıcıları, can dostları, öğretmenleri, rol modelleri, danışmanları, liderleri olduğu gibi, aynı zamanda iş dünyasının profesyonelleridir.

Çocuklar, bebeklik ve ilk çocukluk yıllarını geride bırakmaya başladıkça danışmanlık, liderlik ve koçluk rolümüzön plana çıkmaya başlayacaktır.

Bu seminerde öncelikli olarak, iletişim çağının ve popüler kültürün olumsuz etkilerinden çocuklarımızı korumamız gerektiğinin önemine, daha sonra ise onların bütünsel varlığının gelişmesinden, sorun çözme ve proje geliştirme aşamalarına kadar, koçluk prensiplerinin ve becerilerinin uygulanmasına yer verilmektedir. Bu şekilde çalışan anne ve babalar, birlikte oldukları zaman dilimlerinde koçluk rollerini en iyi şekilde nasıl yerine getirebilecekleri hakkında farkındalık kazanacaklar ve profesyonel koçların kullandığı becerileri geliştireceklerdir.

Neler Paylaşacağız?

## GİRİŞ

- Yaşam Koçluğu Hakkında Genel Bilgi
- Anne-Baba Olarak Rollerimiz

- Anne-Baba Olarak Yaşam Koçluğu Rolümüz

## POPÜLER KÜLTÜRÜN OLUMSUZ ETKİLERİNDEN ÇOCUKLARIMIZI NASIL KORUYABİLİRİZ?

- Çocuklarımızın Doğuştan Getirdiği Doğru-Yanlış Bilgisini Canlı Tutmak
- Değerler Ve Vicdan Eğitimi
- Aile Kültürünün Önemi Ve Yeni Bir Aile Kültürü Oluşturmak
- Güçlü Sevgi Bağı, Uyumlu Ve Ahenkli İletişim Kurmak
- İrade Ve İç Disiplin Kazandırmak
- Koçluk Yaklaşımıyla, Kendi Yaşamının Lideri Olmaya Doğru Hazırlamak

## ÇOCUĞUMUZUN BÜTÜNSEL VARLIĞI ÜZERİNDE FARKINDALIK KAZANMAK

- PQ: Bedensel Zekası, Fiziksel Varlığı, İç Disiplin Ve İradenin Önemi.
- EQ; Duygusal Zekası, Duygusal Varlığı; Kendisiyle Ve Dış Dünyasıyla İletişimi.
- IQ: Rasyonel Zekası, Zihinsel Varlığı, Öğrenme Ve Gelişme İlgisini Canlı Tutmak.
- SQ: Ruhsal Zekasını Ve İnsani Yönü, Vicdan Ve Duyarlılık Kazandırmak.

## KOÇLUK İLKELERİ

- Gerçeği Kabul Etmek
- Bugüne Ve Geleceğe Odaklı Olmak
- Çözüm Odaklılık
- Öze Ve İç Kaynaklara Yönlendirmek
- Bütün Çocuklar Zengin İç Kaynaklara Sahiptir

## GÜÇLÜ BAĞ OLUŞTURMAK, UYUM VE AHENK YARATMAK SEVGİMİZİ YENİDEN YORUMLAMAK

- Sevginin Birinci Kuralı: Koşulsuz Sevgi
- Sevgi Farklılıktır.
- Sevgi Bağımlılık Değildir.
- Aşırı Koruma Sevgi Değildir.
- Aşırı Fedakârlık Sevgi Değildir.

## ÇOCUKLARIMIZA SAYGI DUYMAK VE SAYGIMIZI GÖSTERMEK

- Saygı Yaklaşımınız Konusunda Farkındalık Geliştirmek
- Geleneksel Saygı Yaklaşımımız
- Saygının İfadeleri

## GÜVEN OLUŞTURMA

- Standartlar Ve Sınırları Oluşturmanın Önemi
- Anne-Baba Olarak Standartlarımızı Ve Sınırlarımızı Oluşturmak
- Standartların Ve Sınırların Uygulanması
- Dengeli Ve Tutarlı Olmanın Önemi
- Dengeli Ve Tutarlı Olma Konusunda Farkındalık Kazanmak

## KOÇLUK DİNLEMESİ

- Nasıl Dinliyoruz? Çocuğumuzu Nasıl Dinlediğimiz Hakkında Farkındalık Kazanmak

- Anlamak İçin Dinlemek
- Yargılamadan, Genellemen, Suçlamadan, Önyargısız Dinlemek
- Geri Bildirim Vermek
- Açık Uçlu Sorular Sorarak Dinlemek
- Duyguları Dinlemek Ve Yanıtlamak
- Çocuğunuzun Dünyasını Ve Gerçeğini Anlamak

#### TAKDİR ETMEK

- Takdir Duygularımız Ve Dilimiz Konusunda Farkındalık Kazanmak
- Nasıl Takdir Etmeliyiz?
- Davranışı, Kimlikten Ayırarak Takdir Etmek
- Takdir Etme Becerimizi Geliştirmek

#### KONUŞMA VE İLETİŞİM DİLİMİZ, SES TONUMUZ.

- Konuşma Ve İletişim Dilimiz Üzerinde Farkındalık Kazanmak.
- Çok Karşılaşılan İletişim Ve Konuşma Hataları
- Sorunsuz Durumlarda Nasıl İletişim Kurmalıyız?
- Sorunlu Durumlarda Nasıl İletişim Kurmalıyız?
- Kişiliğine Ve Onuruna Dokunmadan, Kabul Edilemez Davranışın İfade Edilmesi
- Olumlu Dil Kullanmanın Önemi
- Tavsiye Ve Öğüt Verme Yöntemi Ve Zamanlamanın Önemi
- Hangi Durumlarda Ve Nasıl Ses Tonu Kullanılmalı?

#### SORU SORMA SANATINI ÖĞRENMEK

- Soru Sormanın Önemi
- Açık Uçlu Sorular
- Mantık Seviyesi Soruları
- Geleceğe Doğru Ve Güçlendiren Sorular
- Eyleme Ve Sonuçlara Götüren Sorular

### ÇÖZÜM ODAKLI YAKLAŞIM GÖSTERMEK

- “Ne İstiyoruz”, “Ne İstiyorsun?” Sorusunun Önemi
- Probleme Değil, Çözüme Odaklanmak
- Hataları Öğrenme Ve Gelişme Fırsatı Olarak Görmek

### KOÇLUK DİYALOĞU VE KOÇLUK DİYALOĞUNUN ADIMLARI

- Hangi Durumlarda Koçluk Diyaloglarına İhtiyaç Duyulur?
- Koçluk Diyaloguna Hazırlanmak
- Uyum Ve Ahenk Kurma
- Çocuğun İsteğini Anlama Ve Anladığımızı İfade Etmek
- İsteddiği Sonuca Ulaştırma Konusunda, Sorularla Diyalogu Geliştirmek
- Sonuca Götürecek Eylem Adımlarını Buldurmak
- Eylemleriyle İlgili Geri Bildirim Alma Yöntemini Belirleme
- Takdir Etme Ve Değerlendirme

### SON SÖZ VE SORULARIN YANITLANMASI